

European Conference of Information Literacy (ECIL)
« Workplace Information Literacy »
Saint Malo, 18-21 September 2017

Information literacy for cultural heritage education: contributions of crowdsourcing

Camille CAPELLE, Karel SOUMAGNAC, Associates Professor
Information and Communication Sciences

Laboratoire IMS UMR 5218 CNRS RUDII – Université de Bordeaux



Presentation plan

1. Introduction
2. The platform of digitized archive images
3. Context and methodology
4. Developing information literacy through crowdsourcing
5. Discussion



1. Introduction

- Artistic and Cultural Education
- Digitalization of archives : a way to extend learnings ?



2. The platform of digitized archive images



Datation : from 1880 to 1920

Place of shooting : Cancale , Ille-et-Vilaine , Bretagne , France

Analysis : bisquine from Cancale, fishing boat

2. The platform of digitized archive images

La Stéréothèque BIENVENUE • CONTRIBUTEURS Salies

Filtres de la recherche en cours



[RETOUR AUX RÉSULTATS](#)

Salies-de-Béarn, vue sur le Saleys



Légende sur document :
France. Basses-Pyrénées. Salies-de-Béarn. Le Gave et Vieilles maisons.

Légende manuscrite au centre de la plaque de verre

Mots Clés
Salies-de-Béarn, Maison, Balcon, Ville, Saleys, Pot de fleurs

Collection
VERGNEUX

Datation : Jeudi 8 juin 1939
Commentaire datation : La photographie a été prise au cours du Congrès archéologique de France. Cite session tenue par la société française d'archéologie du 5 au 10 juin 1939.
Type de support : Verre
Analyse : La vue a été photographiée depuis le pont de la rue Elysée Coustère qui englobe le Saleys. D'après l'itinéraire emprunté par le Congrès, la photographie a été prise précisément le jeudi 8 juin 1939.
Bibliographie : Congrès archéologique de France. Cite session tenue à Bordeaux et Bayonne en 1939 par la société française d'archéologie. Paris : A. Picard, 1941.
Elaboration de la notice : Clara Schnapier
N° d'inventaire : FV0545



3. Context and methodology

→ Ethnographic approach



Videos uploaded on Vimeo



Interviews and transcription



Collect of documents

4. Information Literacy through crowdsourcing

→ Documentarization

- Observation
- Comparison
- Internet search
- Information collect
- metadata and descriptions writing



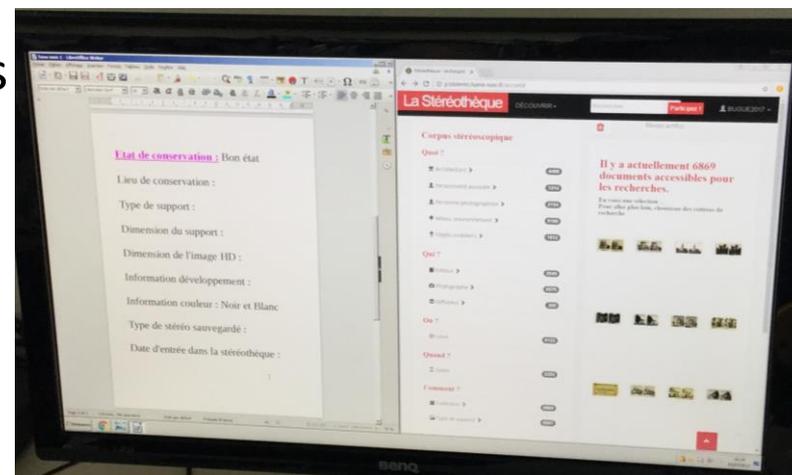
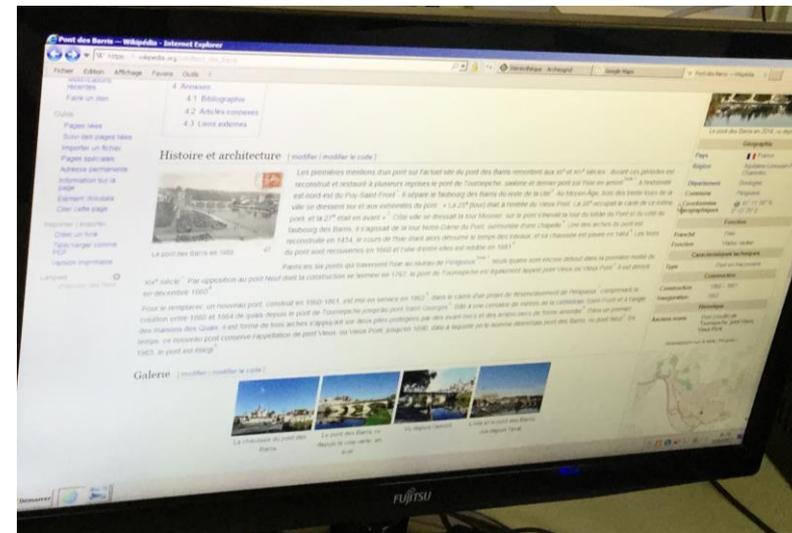
4. Information Literacy through crowdsourcing

→ Digital knowledge and IL

- Understanding database, indexation, metadata...
- Searching, analysing, using Information

→ Cultural heritage and IL

- Discovering professionals practices of archivists
- Learning about Knowledge management
- Learning about history, geography, science



5. Discussion

- Pedagogical interest of crowdsourcing
- Learning to analyze and understand digital media and their production modalities
- information literacy including digital literacy



More information about...

P@trinum : <http://patrinum.espe-aquitaine.fr/>

The Stéréothèque : <http://p3dstereo.huma-num.fr/>



Thanks for your attention



Laboratoire IMS – Université de Bordeaux

Cognitive – Team RUDII (Représentations, Usages, Développements et Ingénieries de l'information)

<https://www.ims-bordeaux.fr/fr/recherche/groupes-recherche/142-cognitive/rudii/175-RUDII>