

A.P.D.E.N.

**ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DOCUMENTALISTES DE L'EDUCATION NATIONALE**



Valérie GLASS

Magali BON

**Towards a curriculum in information-
documentation for every French secondary
students**

**European Conference on
Information Literacy (ECIL)**

Saint-Malo, France

18-21 September 2017



PLAN

- 1) Introduction
- 2) The French context
- 3) The pedagogical role of French *professeur documentaliste* in the CDIs
- 4) Towards a curriculum in information-documentation
- 5) Conclusion

INTRODUCTION

- **APDEN (ex-FADBEN) : Association of French teacher librarians, founded in 1972**
- **2 main dates for the profession these last years :**
 - **2013 : publication of the *Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation* (Reference System attached to the Teaching Professions)**
 - **2017 : new mission statement for *professeur documentaliste***

THE FRENCH CONTEXT

THE FRENCH CONTEXT

Background history

THE FRENCH CONTEXT :

Background history (1)

- **1958** : First school libraries called « *services de documentation* »
- **1966** : School libraries called « *services de documentation et d'information* » and staff « *documentalists librarians* »
- **1972** : Creation of FADBEN (national association of « *professeurs documentalistes* »)
- **1977** : 1st mission statement
- **1986** : 2nd mission statement
- **1989** : creation of CAPES and implementation of a CDI in each secondary school

THE FRENCH CONTEXT :

Background history (2)

- **1997** : Publication of a *Référentiel de compétences informationnelles des élèves* by the FADBEN
- **2007** : Publication of a corpus of ideas or concepts in information and documentation in *Mediadoc* (FADBEN's publication)
- **2010** : Edition of *12 propositions to develop a curriculum in information and documentation* by the GRCDI (*Groupe de recherche sur les cultures et la didactique de l'information*)
- **2013** : « *2013 July Act* » : reaffirmation of the teaching role of *professeurs documentalistes*

THE FRENCH CONTEXT

Current issues

THE FRENCH CONTEXT :

Current issues

- **2017** : publication of a new mission statement for French teacher librarians
- Positive elements
- Problematic issues remain
 - Definition of what is an hour of instruction
 - Concept of documentary policy

**THE PEDAGOGICAL
ROLE OF FRENCH
*PROFESSEUR
DOCUMENTALISTE* IN
THE CDIs**

THE PEDAGOGICAL ROLE OF FRENCH *PROFESSEUR DOCUMENTALISTE* IN THE CDIs

- French *professeur documentaliste* : a teacher specialized in IL instruction
- Stumbling blocks and obstacles remain
- APDEN's survey « *Teacher librarians and their work conditions* » in 2016 about teaching mission and current practices

THE PEDAGOGICAL ROLE OF FRENCH *PROFESSEUR DOCUMENTALISTE* IN THE CDIs

- Results of this study published in the beginning of 2017 and three main facts emerge :
 - Increasing difficulty to implement teaching
 - A total waste for students
 - Unconsistency of institutional decisions

THE PEDAGOGICAL ROLE OF FRENCH *PROFESSEUR DOCUMENTALISTE* IN THE CDIs

- **MIL (Media and Information Literacy) now enshrined in syllabuses**
- **MIL, as proposed by the French Ministry of Education, is unsatisfactory :**
 - **specific contents in IL field are not sufficiently developed**
 - **Trandisciplinary approach**

**TOWARDS A
CURRICULUM IN
INFORMATION-
DOCUMENTATION**

TOWARDS A CURRICULUM IN INFORMATION- DOCUMENTATION

- **Lack of learnings progression in most French School libraries**
- **FADBEN's work : establishing the standard of a curriculum in information and documentation**
- **Curriculum's foundations : GRCDI's work**
- **Curriculum's organisation : definition of concepts, progression of learnings, evaluation**
- **Curriculum's goal : share professional practices and gain from each other's teaching models and methods**

TOWARDS A CURRICULUM IN INFORMATION-DOCUMENTATION

Info-Doc Wikinotions



WIKINOTIONS

[Présentation du projet](#)
[Notions](#)
[Pistes pédagogiques](#)
[Références](#)
[Références \(concepts\)](#)
[Références \(par auteur\)](#)
[Modifications récentes](#)
[Aide - Mode d'emploi](#)
[Site de l'AP.D.E.N.](#)

Outils

[Pages liées](#)
[Suivi des pages liées](#)
[Pages spéciales](#)
[Version imprimable](#)
[Adresse permanente](#)
[Information sur la page](#)

Accueil [Discussion](#)

Lire [Voir le texte source](#) [Historique](#)

Rechercher sur WikiNotions

[Créer un compte](#) [Se connecter](#)

Accueil

Ce Wikinotions InfoDoc est un **projet collaboratif piloté par l'APDEN (ex-FADBEN)**, Association des professeurs documentalistes de l'Éducation Nationale, destiné à préciser le contenu d'un enseignement en information documentation.

Il s'agit, depuis novembre 2013, d'une **nouvelle version du Wikinotions** développé en 2010, avec un changement d'outil, une plus grande ouverture aux contributions, la volonté de compléter le travail effectué autour des notions. La liste des notions proposée sur la droite de chaque page, peut évoluer également : elle constitue une base de départ pour la rédaction collaborative.

Cet outil cherche à associer acteurs de terrain et chercheurs dans la définition de notions essentielles et la mutualisation de pistes pédagogiques sur ces mêmes notions. Une page spécifique permet de retrouver l'ensemble des références associées à l'information-documentation.

Pour démarrer

- [Une présentation détaillée du projet](#)
- [La liste des notions \(articles écrits\)](#)
- [La liste des pistes pédagogiques](#)
- Les références :
 - [Les références de l'information-documentation](#)
 - [Les références pour les notions et concepts](#)
 - [Les références classées par auteur](#)
- [Le mode d'emploi pour écrire, compléter et corriger les articles](#)

Liste des notions

A (algorithme, auteur...)	[Développer]
B (base de données, bruit...)	[Développer]
C (catalogue, classement...)	[Développer]
D (document, droit de l'information...)	[Développer]
E (édition, évaluation...)	[Développer]
F (folksonomie)	[Développer]
H (hébergement)	[Développer]
I (identité numérique, indexation...)	[Développer]

TOWARDS A CURRICULUM IN INFORMATION-DOCUMENTATION


- <http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Accueil>
- « Info-Doc Wikinotions » : collaborative platform
- « Info-Doc Wikinotions »' goal : updating the corpus of knowledge, assembling educational activities, providing an exhaustive list of scientific and professional references (definitions of concepts)
- « Info-Doc Wikinotions » organization : fields, levels, objectives, concepts, skills
- Curriculum's organisation : 4 fields with objectives set for the level

TOWARDS A CURRICULUM IN INFORMATION- DOCUMENTATION


- **Slow spreading of “InfoDoc Wikinotions” among teacher librarians community**
- **Three main criteria for “Wikinotions” project assessment :**
 - **Popularity**
 - **Notoriety**
 - **Training course**


CONCLUSION

- Publication on ADPEN's website of « *Vers un curriculum in information and documentation* » on <http://www.apden.org/Vers-un-curriculum-en-information-346.html>








ADPEN

Navigation: |  | ACTION | REFLEXION PROFESSIONNELLE | METIER | OUTILS POUR ENSEIGNER

Rechercher.. 

2014 NOV. 10 **VERS UN CURRICULUM EN INFORMATION-DOCUMENTATION**
Introduction

   
Télécharger 

La publication « *Vers un curriculum en information-documentation* » comprend onze chapitres qui ont été publiés initialement sur ce site en novembre et décembre 2014. La 2^e édition est présentée en décembre 2015.

Avec la volonté de faire évoluer positivement la profession des enseignants documentalistes, dans sa mission pédagogique liée au domaine d'enseignement de l'information-documentation, la FADBEN propose de contribuer activement à la construction d'un curriculum en information-documentation.

Lors des Assises nationales « Éducation à l'information et à la documentation », en 2003, Jean-Louis Charbonnier, alors formateur en IUFM, est revenu sur la définition historique du « curriculum », « programme d'étude ou de formation organisé dans le cadre d'une institution d'enseignement ou, plus précisément, ensemble cohérent de contenus et de situations d'apprentissage mis en œuvre dans une progression déterminée », d'après le Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation (Nathan, 1998) [1]. Il s'agissait alors de soutenir la nécessité d'une prescription curriculaire, à partir d'objets d'apprentissage en information-documentation reconnus, ainsi que d'une pratique pédagogique réelle, à la fois prescrite dans la circulaire de missions de 1986 et mise en œuvre à travers l'ensemble des dispositifs pédagogiques développés par l'institution, tels que l'éducation aux médias, les TPE et les IDD.

Depuis 2003, les réflexions autour du curriculum en information-documentation ont été poursuivies. Une nouvelle étape essentielle a été franchie en 2010, quand le GRCDI, Groupe de recherche sur la didactique et la culture de l'information, a présenté une synthèse de ses travaux, menés pendant quatre ans, qui met en exergue des « perspectives pour le curriculum : douze propositions servant de cadre à la réflexion sur l'élaboration du curriculum » [2]. La synthèse du GRCDI permet de mesurer l'évolution des enjeux liés à l'enseignement de l'information-documentation. En effet, les professeurs documentalistes, concernés au premier chef, sont d'abord attachés à « une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire », selon leur circulaire de mission de 1986, puis à une participation active à l'éducation aux médias, en particulier quand elle touche le journalisme. Ces deux aspects sont largement dépassés, sans être exclus, loin s'en faut, avec le développement des technologies numériques et des nouveaux moyens d'accès à l'information et de communication. D'une maîtrise de l'information, on passe au développement d'une culture de

A.P.D.E.N.



**ASSOCIATION DES PROFESSEURS
DOCUMENTALISTES DE L'EDUCATION NATIONALE**

Email : contact@apden.org